**Ответы на задания школьного этапа республиканской олимпиады**

**по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**в 2022-2023 учебном году**

**11 класс**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Задание 1.**  **Распределите слова на две группы: слова с твердым произношением согласного перед Е и слова с мягким произношением согласного перед Е. (Итого 10 б.)**

Шинель, термин, регби, бутерброд, пюре, пресса, стратегия, термос, кашне, бандероль.

**Ответ**

10 б. – по 1 б. за каждый правильный вариант.

Слова с твердым произношением: регби, бутерброд, пюре, термос, кашне, бандероль.

Слова с мягким произношением: шинель, термин, пресса, стратегия.

Итого 10 б.

**Задание 2.**  **Почему в русском языке *евро*, несмотря на конечное -о, употребляется в мужском роде? Какие еще примеры денежных знаков с конечным О вы можете привести? К какому роду они будут относиться? Приведи 2 примера. (Итого 8 б.)**

**Ответ**

4 б. – за верное определение рода и объяснение. Слово евро относится к м.р. потому, что курсы валют «рубль», «доллар» - слова м.р.

4 б. – привел два примера и отнес их к мужскому роду. Например, *песо, сольдо, сентаво, сентимо, эскудо, сентесимо.*

Итого 8 б.

**Задание 3. Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры. (Итого 12 б.)**

**Ответ**

12 б. – по 4 б. за каждое верное определение части речи (2 б.) и верный пример (2 б.)

1. Вводное слово (Экзамен будет сложным. Значит, нужно готовиться)
2. Частица (Бороться – значит победить)
3. Глагол (Для меня эта картина значит очень многое)

Итого 12 б.

**Задание 4. Что значит фразеологизм «казанская сирота»? Приведите пример употребления фразеологизма в речи. Можно ли сказать «московская» или «саратовская» сирота? Каково происхождение фразеологизма? (Итого 10 б.).**

**Ответ**

4 б. – верное определение значения фразеологизма и верный пример. Значение «так называют человека, который притворяется несчастным, чтобы вызвать сочувствие и жалость у окружающих».

2 б. – Нет, нельзя сказать «московская» или «саратовская» сирота.

4 б. – смог объяснить происхождение. Пошло это выражение со времён царя Ивана Грозного. В октябре 1552 года была взята Казань и огромное ханство перешло под власть Москвы. Татарская знать, мурзы (князья) во имя сохранения своего высокого положения и богатства всячески угождали новому правителю.

Итого: 10 б.

**Задание 5. В разговорной речи и в произведениях художественной литературы могут использоваться специальные глагольные формы, которые ученые по-разному называют: В.В. Виноградов – «глагольно-междометные формы»; А. А. Шахматов – глаголы “мгновенного вида”, А. М. Пешковский - междометный глагол. О каких формах глаголов идет речь? Приведите примеры. Составьте предложения. (Итого 10 б.)**

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый пример и верное предложение.

Например, *бах, бух, хлоп, прыг, скок, хвать* и др.

Итого 10 б

**Задание 6.**  **В русском языке существует такое явление, как ассоциативный каламбур, что значит ложноэтимологическое, шутливое толкование слов. И словарь с таким шутливым толкованием слов называется Бестолковый словарь. Например, *баранка – овца, ельник – рот, мельница – жена мельника*. Подумай, какое шутливое толкование можно подобрать к следующим словам: *беготня, леденец, известняк, солист, лодырь*. (Итого 10 б.)**

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое верное шутливое толкование слова.

*Беготня* – спортивная дорожка для бега

*Леденец* – холодильник

*Известняк* – известный певец

*Солист* – тот, кто солит пищу

*Лодырь* – тот, кто делает лодки

Итого: 10 б.

**Задание 7. Как называется пара слов *туристский* и *туристический*. Чем различаются эти слова по смыслу. Объясните и приведите примеры употребления слов. (Итого 10 б.)**

**Ответ**

2 б. – это паронимы

8 б. – по 4 б. за каждое верное определение значения слова и правильно подобранный пример предложения. Прилагательное *туристский* образовано непосредственно от слова *турист* и имеет значение 'относящийся к туристу (туристам)': *туристская палатка, туристский лагерь, туристские ботинки*. Прилагательное *туристический* связано по смыслу в первую очередь с существительным *туризм* и значит 'относящийся к туризму': туристическое бюро, туристическая виза, туристическая поездка, туристические буклеты.

Итого 10 б.

**Задание 8. Определите, какие ошибки допущены в предложениях? Исправьте. (Итого 8 б.)**

1. ТЮЗ подготовило новую премьеру.
2. Мы много придаем внимания тем вопросам, о которых сегодня говорим.
3. Спускаясь из окна в темную ночь, его могут увидеть часовые.
4. Энциклопедия, читающаяся с увлечением, содержит много интересных фактов.

**Ответ.**

8 б. – по 2 б. на верное исправление ошибок.

1) ТЮЗ **подготовил** новую премьеру.

2) Мы много **уделяем внимание тем вопросам**, о которых сегодня говорим.

3) Спускаясь из окна в темную ночь, **он может быть замечен часовыми**.

4) Энциклопедия, **читаемая** с увлечением, содержит много интересных фактов.

Итого 8 б.

**Задание 9.** **В русском языке знаки препинания иногда являются основным средством выявления смысловых отношений. На примере указанного ниже предложения, поставив разные знаки препинания, докажите смысловое отличие между частями бессоюзного сложного предложения. Объясните выбор поставленного знака препинания. (Итого 12 б.)**

*Солнце спряталось за горизонт на улице стало темно.*

**Ответ.**

12 б. – по 4 б. за каждый пример и верное объяснение знака препинания.

1) Солнце спряталось за горизонт**,** на улице стало темно. (запятая указывает на последовательность явлений)

2) Солнце спряталось за горизонт – на улице стало темно. (тире - во второй части указывается следствие, результат действия, обозначенного в первой части)

3) Солнце спряталось за горизонт**:** на улице стало темно. (двоеточие - выявляются причинно-следственные отношения с указанием причины во второй части).

Итого 12 б.

**Задание 10. Нравится ли вам путешествовать? Напишите сочинение-миниатюру на эту тему (не более 10 предложений). (Итого 10 б.)**

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование описательных оборотов.

За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по 1 баллу.